# Отчёт

**о выполнении плана профориентационной работы в МКОУ Умётовской СШ**

# за 2023-2024 учебный год

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования.

Теория и практика профориентации молодежи имеют почти столетнюю историю. За это время накоплен ценный опыт и множество методов работы. Несмотря на это проблема профессиональной ориентации подрастающего поколения остается актуальной, не прекращается научный и практический поиск, направленный на совершенствование подготовки молодежи к профессиональному выбору.

Профессиональная ориентация — это система мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Цель работы профориентационной работы МКОУ Умётовской СШ - создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда. Для достижения поставленной цели было обозначены и реализованы следующие задачи:

* организация профессионального просвещения и консультирования учащихся с целью повышение уровня осведомленности и создания условий для раскрытия способностей учащихся;
* формирование у учащихся профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
* формирование у учащихся сознательного отношения к труду;
* развитие социального партнерства в области профессиональнообразования и обучения.

В качестве форм работы в данном направлении были выбраны:

* экскурсии;
* тематические уроки;
* классные часы;
* анкетирование;
* изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
* консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
* элективные курсы;
* родительские собрания;
* встречи с представителями учебных заведений;
* встречи со специалистами различных профессий;
* творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.).

Реализация плана работы профориентационной работы в 2023- 2024 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

За прошлый учебный год в МКОУ Умётовской СШ были организованы и проведены следующие виды профориентационной работы:

* проанализированы итоги поступления выпускников 9- х, 11- х классов в профессиональные учебные заведения;
* для учащихся 9-х классов в учебный план включен элективный курс «Профориентация – путь к успеху»;
* с начала учебного года создается и пополняется банк материалов по профориентации и трудовому обучению;
* к участию в проекте «Билет в будущее» было привлечены учащиеся 6-11 классов на базовом уровне.
* Учащиеся 1-11 классов приняли участие в проекте

«ПроеКТОриЯ», которые проходил дистанционно на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети

«ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: https://шоупрофессий.рф.

* Среди учащихся с 1 по 11 класс организованы и проведены классными руководителями классные часы по профессиональному самоопределению:
* «Знакомство с профессиями» с учащимися 1–4 классов;
* «Что я знаю о профессиях» среди учащихся 5-6 классов;
* «Беседы о профессиональном самоопределении» среди учащихся 7-8 классов;
* «Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха» среди учащихся 9-11 классов.
* С учащимися 9–11 классов проведена диагностика с целью выявления профессиональной направленности личности учащихся, их индивидуальных способностей;
* В течение учебного года с учащимися 7–9 классов были проведены индивидуальные консультации, индивидуальные диагностики профессиональной направленности личности учащихся (по запросу);
* Классным руководителям 5–11 классов оказана методическая помощь в определении тематики классных часов по профориентации с учетом возрастных особенностей школьников;
* Для старшеклассников 12.05.2024 была организована встреча с педагогами и студентами КТИ.
* Для учащихся 9-10 классов была организована встреча с выпускниками нашей школы – студентами ВУЗов и ССУЗов.

# Работа с обучающимися

1. Участие в проекте «Уроки настоящего»
2. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности
3. Участие в проекте «Билет в будущее»
4. Классные часы:
5. Технологические достижения
6. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека 3. Выбор профессии в 21 веке

4. Что? Где? Когда? Информация о профессиях

5. Значимые навыки будущего.

1. Выбор профессии-путевка в жизнь
2. Рынок труда. Куда пойти учиться?

# Анкетирование

1. Мои профессиональные намерения 2. Познай себя самого

3. «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина 4. По методике Е.А. Климова.

**Индивидуальные беседы с психологом школы:**

1. Мотивы выбора профессий

2. Сотвори свое будущее

**Классные мероприятия**

1. «Профессии наших родителей» 2. Выпускники школы-учителя

# Ориентационные курсы:

1. Химия в быту и в жизни
2. Экологические основы природопользования
3. Финансовая грамотность
4. Социальная безопасность

# Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

1. Цирковое и эстрадное искусство
2. Ландшафтный дизайнер
3. Кулинарное дело
4. Кузовной ремонт
5. Технология моды

# Работа с родителями

**Родительские собрания**

1. «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка
2. «Что значит – выбирать профессию?»
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе».

# Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические техноло-гии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса

и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.

1. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессио-нальных предпочтений.
2. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образова-тельного процесса.
3. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
4. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные кон-сультации для учащихся, родителей.
5. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.