

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Умётовская средняя школа
Камышинского муниципального района
Волгоградской области

403859 Волгоградская область
Камышинский район село Умёт
улица 60 лет Октября дом 30
Телефон 8-84457-7-71-45

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 7
от «10» апреля 2024 года

«Утверждаю»
Директор школы  /Чивардова Е.А./
Приказ № 87 от «10» апреля 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2024 календарный год

С. Умёт 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Умётовская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Чивардова Е.А.
Адрес организации	403859 Волгоградская область Камышинский район село Умет улица 60 лет Октября дом 30
Телефон, факс	8-84457-77145
Адрес электронной почты	E-mail: <u>umet2007@yandex.ru</u>
Учредитель	Администрация МО Камышинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1896
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной Формы, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 15.02.2016 г., серия 34Л01 № 0000910, регистрационный номер 190, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано 25 марта 2016 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области Серия 34А01№ 0000805, срок действия свидетельства с 20 июня 2014 г. до 20 июня 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ Умётовской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС.

Школа расположена в селе Умет, так же в ней обучаются дети из сел Тихомировка и Александровка, поэтому осуществляется подвоз детей.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественнонаучных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети « Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»(в ред. 28.09.2023);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП СОО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	42
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Умётовская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Умётовская СШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-6 и 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах МКОУ Умётовской СШ:

ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года по настоящее время МКОУ Умётовская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология»/. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году школа стала участником программы «Цифровая образовательная среда». Возможности поставленного оборудования используются на уроках информатики, обществознания, биологии, истории, при проведении олимпиад и конкурсов.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ Умётовская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Умётовской СШ выполнены. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ Умётовской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 60 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль - физико-математический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Для реализации индивидуальных запросов в углубленном изучении биологии в учебном плане 10-11 классов предусмотрены элективные курсы.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Физико-математический	Математика Физика	5	5
-----------------------	----------------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1 класс- 3 человека (АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 7.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- Учащийся с ОВЗ обучается в инклюзивном классе по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые и интеллектуальные процессы обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года по настоящее время в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ребятам рассказали, что Россия — демократическая страна, где ценится голос каждого, а от выбора граждан зависит жизнь общества. Отрадно слушать, как учащиеся рассуждают о том, что такое успех, как важно ставить цель и ее добиваться. Дети принимают активное

участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

С 1 сентября 2023 года по настоящее время в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг. Профминимум реализуется в нашей школе на основном уровне, который включает в себя следующие направления деятельности: урочная деятельность; внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; практико-ориентированные мероприятия, взаимодействие с родителями.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Например, в рамках предмета «Химия» посвящение одного из уроков практическому применению химических законов в работе предприятий, например, фармакологической отрасли. В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» учителя-предметники используют готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география), при этом педагоги используют уже наработанные материалы и практики.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Практико-ориентированные мероприятия включают экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, фестивали, конференции, посещение дней открытых дверей в организации профобразования.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» обеспечивает участие родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре 2024 года и марте 2025 года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Также классные руководители используют в своей работе методические 2 рекомендации по организации работы с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников на платформе проекта «Билет в будущее». В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - 4 часа, взаимодействие с родителями - 2 часа, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа. Все занятия по профминимуму проходят согласно утвержденному плану.

В 1-4 классах реализуется программа по профориентации «Тропинка в профессию».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

В МКОУ Умётовской СШ внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по основным (инвариантным) модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда».

Воспитательные события в МКОУ Умётовской СШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Всероссийские уроки;
- спортивные соревнования;
- праздники;
- трудовые десанты;
- флешмобы;

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: классного руководителя 1 класса – Ильиной Н.Н., классного руководителя 8 класса – Буздубаева О.А., классного руководителя 9 класса – Бергер Е.И..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

На базе школы активно работает волонтерский отряд «Доброе дело» из 34 обучающихся. Отряд зарегистрирован на сайте Добро.ру.

В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора школы.

Деятельность отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей.

Основными принципами работы отряда являются:

- *Добровольность* – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- *Безвозмездность* – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- *Ответственность* – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- *Уважение* – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- *Равенство* – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- *Самосовершенствование* – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- *Нравственность* – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе – помогать всем, кто нуждается в помощи. Труженики тыла Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Отрядом «Доброе дело» были проведены следующие акции и мероприятия: всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», выставка «Осенние пейзажи», «Осенняя неделя добра», «Открытие ветерану».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

1. Творческий конкурс «Экологических рисунков» (муниципальный)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
4. Муниципальный этап творческого конкурса «Волшебная рампа»
5. Творческий конкурс "Фестиваль ученического самоуправления" (муниципальный)
6. Фестиваль патриотической песни (муниципальный)
7. Муниципальный творческий конкурс «Пусть всегда будет Мама» и др.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс поделок из бросового материала, конкурс чтецов (муниципального уровня);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с тружениками тыла, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, межрегиональных конкурсах и добились определенных успехов. В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МКОУ Умётовской СШ дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

1. художественное («Веселые нотки», «Вдохновение», «Удивительный мир танца», «Танец глазами ребенка»)
2. естественнонаучное («Экспериментальная физика и решение задач», "Многоликая биология")
3. социально-гуманитарное («Доброе дело», «Зебра»)
4. физкультурно-спортивное («Волейбол»).

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 98% обучающихся.

На базе школы организована работа объединения театрального образования «Щелкунчик».

С 1 сентября 2023 года по настоящее время в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 87 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивно-оздоровительное общешкольное мероприятие «День здоровья»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 9 команд, 87 человека
2	Спортивные соревнования «Через игры к спорту», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Спортивный зал	15.11.2024 14:00	36 человек, учащиеся 1-4 кл.
3	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	22.11.2024 17:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 25 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

РДДМ

В МКОУ Умётовской СШ с марта 2024 года действует общественное детско-юношеское объединение «Движение Первых». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военнопатриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Дни доброго дела».
2. Помощь бойцам СВО.
3. Участвовали в флешмобе «Спасибо, Учитель!».
4. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлята России».
5. Высаживали цветы на территории школы.
6. Международный день пожилых людей.
7. Участвовали в патриотической игре «Зарница 2.0»
8. Акция Книгодарение.
9. Акции «Исторический диктант» и др.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (игра, экскурсия, мастер-класс и т.д.).

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	89
	– начальная школа	40
	– основная школа	40
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них и/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	4	40	1	10	1	10	0	0

Ито го	26	25	96	12	47	2	7,7	1	3,8	0	0
-----------	----	----	----	----	----	---	-----	---	-----	---	---

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году снизились со 100% до 94%, 1 ученица 4 класса оставлена на повторное обучение - в 2023 году на уровне начального образования неуспевающих детей по итогам учебного года не было. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году улучшились с 43 до 47%, количество окончивших на «5» не изменилось.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол ичес тво	%
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%		
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	7	78	3	33	0	0	2	22	0	0	2	22
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	9	90	4	40	1	10	0	0	1	10	1	10
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	37	92,5	17	42,5	1	2,5	2	5	1	2,5	3	7,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 48%, процент учащихся, окончивших на «5» также снизился в 2 раза, общая успеваемость незначительно повысилась (на 2%), отличников стало меньше в 2 раза -1.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отме тка ми	%	с отм етка ми	%	Всего		Из них и/а		Коли чест во	%
								Коли честв о	%	Коли честв о	%		

				«4» и «5»		«5»							
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	8	89	1	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились, процент учащихся, окончивших на «5» понизился за счёт роста общего количества учеников старшей школы, количественно – не изменился.

Результаты ГИА

В 2024 году процедура ГИА проводилась в соответствии с Порядком. Девятиклассники сдавали экзамены по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и два предмета по выбору. Все экзамены сдавались в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Умётовской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось стабильным.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,5	100	60	3,9
2021/2022	100	100	4,3	100	100	4,7
2022/2023	100	88	4	100	88	4,4

2023/2024	100	67	3,6	100	67	4,2
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	100	4	100
Обществознание	6	33,3	3,3	100
История	1	100	4	100
География	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА, успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	63	5	50	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	75	8	80	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	25	2	20	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году итоговое сочинение, как одно из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА, писали все ученики, 100% по результатам проверки обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ соответствуют годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку в 2024 году

Критерии	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
Количество обучающихся	3	1	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили	1	1	2

высокие баллы (от 80 до 100)			
Средний балл	75	5	78

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	91
2022/2023	-	87
2023/2024	75	78

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует оценкам по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	100	100
Обществознание	2	73	100
Биология	1	38	100
Физика	1	65	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	0	0	0	1	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Уровень медали	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	1 степени	Филина Дарья Александровна	11	Ястребова Е.К.
1	2 степени	Утюгова Яна Ивановна	11	Ястребова Е.К.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл составил 4 б.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов соответствует годовым оценкам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 2.

Результаты ВПР

ВПР проводились в апреле 2023-2024 учебного года. ВПР не показали значительного отклонения результатов от итоговой оценки обучающихся по предметам за 2022-2023 учебный.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом не изменились.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие в среднем 71% (в прошлом году – 61 %) обучающихся 4-11 классов (в 2023 году - 49%), Количество призовых результатов составило 63 у 34 человек (в 2023 году – 78), победителей – 21 (в 2023 году -29).

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 13 человек, победитель - 1 человек (история), призёрами – 4 человека (1-русский язык, 1- история, 2- литература)

Активно участвовали ученики школы в различных олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, в том числе на всероссийских образовательных платформах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	6	3	0	3	9	7	1	1	0
2020	5	2	0	3	4	2	2	0	0
2021	10	2	0	8	2	1	1	0	0
2022	6	5	0	1	1	1	0	0	0
2023	8	5	0	3	2	2	0	0	0
2024	6	2	0	4	4	3	0	1	0

В 2024 году значительно снизилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе с 63 до 33%. Это связано с общим низким уровнем учебной мотивации учащихся класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью мониторинга общественного мнения среди родителей по вопросам организации образовательного процесса в 2023-2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по ключевым показателям в сравнении с прошлым годом.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в том числе с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них семь человек имеет среднее специальное образование, восемь человек высшее образование.

1. В 2023-24 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков выявили профессиональный дефицит педагогов в совершенствовании икт-компетенций. Аналогичное исследование в 2023-24 году показало значительное улучшение данных: 6 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов появились вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 42% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18% не видит значимости в применении такого формата заданий, 24% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Умётовской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ Умётовской СШ для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Умётовской СШ на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов, внедрении системы наставничества и работы в группах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 8114 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3859 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2942 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2942	2479
3	Художественная	4471	1380

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 284 новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ Умётовской СШ составляет 50 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе работает центр «Точка роста» физико-биологического и технологического профиля. Центр «Цифровая образовательная среда». В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет биологии и химии;
- Компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В зданиях оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными тренажерами, разноуровневыми турниками, рукоходом, горкой, качелями и каруселями.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Умётовской СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям измененного ФГОС начального и основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (41,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75 (профильный) 5 (базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием и награждены медалью 1 степени от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты особого образца и награждены медалью 2 степени от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 %
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (5%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (93%)
– до 5 лет		5 (36%)
– больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (29%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Педагоги Школы продолжают работать над объективностью оценивания обучающихся.

Деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы за 2023/24 учебный год, но отсутствие учебников, соответствующих ФОП по отдельным предметам не позволяет считать выполнение мероприятий 100% .