

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Умётовская средняя школа  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области



Утверждаю  
Директор МКОУ Умётовской СШ  
Е.А.Чивардова

Программа  
по изучению правил дорожного движения  
«Азбука дорожной науки»  
1 - 11класс

## Пояснительная записка.

Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма.

Поэтому, начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три — родители, школа, внешняя среда. Но, несмотря на важность самих правил, учить надо не только правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасностей.

Целью данной программы является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### Требования к уровню образованности

#### Начальная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
5. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь*:

Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

### Основная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

### Средняя школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 классы

| № | Темы  | Всего часов |
|---|---|-------------|
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1           |
| 2 | Пешеходный переход.                             | 1           |
| 3 | Знаки пешеходных переходов.                     | 1           |
| 4 | Виды перекрестков.                              | 1           |
| 5 | Светофор и его сигналы.                         | 1           |
| 6 | Участники дорожного движения.                   | 1           |
| 7 | Мы - пассажиры.                                 | 1           |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно!                  | 1           |
| 9 | Где можно играть?                               | 1           |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 классы

| № | Темы   | Всего часов |
|---|--|-------------|
| 1 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта.    | 1           |
| 2 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1           |
| 3 | Участники дорожного движения.                        | 1           |
| 4 | Правила поведения пассажиров в городском транспорте. | 1           |
| 5 | Знакомство с отдельными дорожными знаками.           | 1           |
| 6 | Светофор и его сигналы.                              | 1           |
| 7 | Кажется, безопасно-нет опасно!                       | 1           |
| 8 | Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.          | 1           |
| 9 | Итоговое занятие.                                    | 1           |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3-и классы

| № | Темы  | Всего часов |
|---|---|-------------|
| 1 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1           |
| 2 | Пешеходные переходы.                            | 1           |
| 3 | Нерегулируемые перекрестки.                     | 1           |
| 4 | Регулируемые пешеходные переходы. Светофор.     | 1           |
| 5 | Поездка в автобусе.                             | 1           |
| 6 | Дорожные знаки и дорожная разметка.             | 1           |
| 7 | Кажется, безопасно-нет опасно!                  | 1           |
| 8 | Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. | 1           |
| 9 | Итоговое занятие.                               | 1           |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4-ые классы

| № | Темы  | Всего часов |
|---|---|-------------|
| 1 | Дисциплина на дороге.                                   | 1           |
| 2 | Особенности движения пешеходов в различное время суток. | 1           |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения.                  | 1           |
| 4 | Опасные ситуации при переходе дороги.                   | 1           |
| 5 | Нерегулируемые пешеходные переходы.                     | 1           |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор.                     | 1           |
| 7 | Опасность игр вблизи проезжей части                     | 1           |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно!                          | 1           |
| 9 | Итоговое занятие.                                       | 1           |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-е классы

| № | Темы  | Всего часов |
|---|---|-------------|
| 1 | История развития колеса.                        | 1           |
| 2 | Дорога - зона повышенной опасности.             | 1           |
| 3 | Правила поведения на транспорте.                | 4           |
| 4 | Государственные службы безопасности и спасения. | 1           |
| 5 | Опасность игр вблизи проезжей части             | 1           |
| 6 | Виды пешеходных переходов                       | 1           |
| 7 | Участники дорожного движения                    |             |
| 8 | Опасность стоящей машины                        |             |
| 9 | Итоговое занятие                                |             |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6-е классы

| № | Темы занятий  | кол. часов |
|---|---|------------|
| 1 | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.   | 1          |
| 2 | Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки. | 1          |
| 3 | Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.   | 1          |
| 4 | Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.                       | 1          |
| 5 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».  | 1          |
| 6 | Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.                              | 1          |
| 7 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.                                 | 1          |
| 8 | Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.               | 1          |
| 9 | Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.              | 1          |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

| № | Темы занятий   | кол. часов |
|---|--|------------|
| 1 | Россия - страна автомобилей.   | 1          |
| 2 | Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.         | 1          |
| 3 | Дорожные знаки.  | 1          |
| 4 | Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.  | 1          |
| 5 | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.                                      | 1          |
| 6 | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1          |
| 7 | Правила движения велосипедистов.   | 1          |
| 8 | Виды пешеходных переходов  | 1          |
| 9 | Ответственность за нарушения правил дорожного движения.  | 1          |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

| № | Темы занятий  | кол. часов |
|---|---|------------|
| 1 | Правила движения - закон улиц и дорог.                                      | 1          |
| 2 | Дорожная азбука.  | 1          |
| 3 | Регулирование движения транспортных средств.                                | 1          |
| 4 | Движение пешеходов по улицам и дорогам.                                     | 1          |
| 5 | Транспортные средства на улицах и дорогах                                   | 1          |
| 6 | Правила пользования пассажирским транспортом.                               | 1          |
| 7 | Велосипед. Правила перевозки пассажиров.                                    | 1          |
| 8 | Проезд железнодорожных переездов.   | 1          |
| 9 | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1          |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9 класс

| № | Темы занятий  | кол. часов |
|---|---|------------|
| 1 | Мы - пешеходы.  | 1          |
| 2 | Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.   | 1          |
| 3 | Причины несчастий, происходящих с пешеходами  | 1          |
| 4 | Опасные ситуации по вине водителей.   | 1          |
| 5 | Опасные ситуации по вине пешеходов.   | 1          |
| 6 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения | 1          |
| 7 | Внимание: пешеходы.   | 1          |
| 8 | Ответственность за нарушение ПДД  | 1          |
| 9 | Наш друг светофор светит не только нам  | 1          |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

| № | Темы занятий   | кол. часов |
|---|--|------------|
| 1 | Роль автомобильного транспорта в экономике города.   | 1          |
| 2 | Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.  | 1          |
| 3 | Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички) | 1          |
| 4 | Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.  | 1          |
| 5 | Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.   | 1          |
| 6 | Первая медицинская помощь при ДТП.   | 1          |
| 7 | На загородной дороге.  | 1          |
| 8 | Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте   | 1          |
| 9 | Правила перевозки пассажиров.  | 1          |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

| № | Темы занятий   | кол. часов |
|---|--|------------|
| 1 | Основные понятия и термины   | 1          |
| 2 | Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.          | 1          |
| 3 | Дорожные знаки и их группы.  | 1          |
| 4 | Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения. | 1          |
| 5 | Опознавательные знаки транспортных средств.                        | 1          |
| 6 | Применение специальных сигналов.                                   | 1          |
| 7 | Правила пользования общественным транспортом.                      | 1          |
| 8 | ДТП. Их причины и последствия.                                     | 1          |
| 9 | Культура транспортного поведения.                                  | 1          |